**中國醫藥大學　臨床混成式課程　申請資訊**

**＊為必填欄位**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程基本資料** | | | | | | |
| **\*課程名稱** | | |  | | | |
| **\*科部** | | |  | **\*負責教師** |  | |
| **\*修課對象** | | |  | **\*學習人數** |  | |
| **\*實習週次** | | |  | **教學地點** |  | |
| **教學綱要** | | | | | | |
| **教學目標** | |  | | | | |
| **教學方式** | |  | | | | |
| **評量方式** | |  | | | | |
| **\*教學內容** | | | | | | |
| **編號** | **主題** | | | | | **授課教師** |
| 1 |  | | | | |  |
| 2 |  | | | | |  |
| 3 |  | | | | |  |
| 4 |  | | | | |  |
| 5 |  | | | | |  |
| 6 |  | | | | |  |
| 7 |  | | | | |  |
| 8 |  | | | | |  |
| 9 |  | | | | |  |
| 10 |  | | | | |  |
| 11 |  | | | | |  |
| 12 |  | | | | |  |

說明：請申請教師可利用本表格事先填入**預計進行臨床混成式課程資訊，表格中有星號“＊”為必填欄位**，填完表格後請至教學設計服務平台（http://ids.cmu.edu.tw/）**申請「臨床混成式課程」諮詢服務**，並上傳此課程表格資訊作為附件。教學設計師將依申請排程依序與您聯繫進行諮詢，確認需求後才進行後續課程規劃和發展。

**中國醫藥大學　臨床混成式課程　申請資訊（範例）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程基本資料** | | | | | | |
| **\*課程名稱** | | | 急診科及臨床教學 | | | |
| **\*科部** | | | 急診部 | **\*負責教師** | OOO | |
| **\*修課對象** | | | 六年級醫學生 | **\*學習人數** | 共200人，每梯約12人 | |
| **\*實習週次** | | | 2週實習一次 | **教學地點** | H棟 | |
| **教學綱要** | | | | | | |
| **教學目標** | | 讓所有六年級實習醫學生能有效學會急診常見急症與鑑別診斷，並能實際應用於急診臨床環境中。 | | | | |
| **教學方式** | | 教學方式包含線上端臨床知識學習與面對面端臨床照護實習，線上端臨床知識主題包含急診常見急症與鑑別診斷等核心知識，到面對面端時當天負責教學主治醫師帶領學生照護相關主題病人照護與診斷，最後再到會議室時由剛負責問診的學生扮演病人角色，其他學生扮演急診主治醫師角色負責問診和判別疾病。 | | | | |
| **評量方式** | | 線上期中測驗、期末紙筆測驗、Mini-cex | | | | |
| **\*教學內容** | | | | | | |
| **編號** | **主題** | | | | | **授課教師** |
| 1 | 急診醫學臨床照護模式 | | | | | 周OO醫師 |
| 2 | 胸痛急症 | | | | | 王OO醫師 |
| 3 | 腹痛急症 | | | | | 賴OO醫師 |
| 4 | 神經急症 | | | | | 徐OO醫師 |
| 5 | 環境急症 | | | | | 劉OO醫師 |
| 6 | 中毒急症 | | | | | 陳OO醫師 |
| 7 | 高級心臟救命術導論 | | | | | 劉OO醫師 |
| 8 | 急診醫學創傷救命術導論 | | | | | 林OO醫師 |
| 9 | 台灣緊急醫療救護系統概論 | | | | | 鄭OO醫師 |
| 10 | 發燒 | | | | | 許OO醫師 |
| 11 | 呼吸困難 | | | | | 林OO醫師 |
| 12 | 休克 | | | | | 林OO醫師 |

說明：請申請教師可利用本表格事先填入**預計進行臨床混成式課程資訊，表格中有星號“＊”為必填欄位**，填完表格後請至教學設計服務平台（http://ids.cmu.edu.tw/）**申請「臨床混成式課程」諮詢服務**，並上傳此課程表格資訊作為附件。教學設計師將依申請排程依序與您聯繫進行諮詢，確認需求後才進行後續課程規劃和發展。